

ЗВІТ
про виконання III етапу науково-дослідної роботи на тему:
«Конструювання змісту навчання іноземних мов на мовному факультеті»
(2018 рік)

1. Керівник НДР: доцент Гембарук Алла Степанівна
2. Номер державної реєстрації НДР: 0111U007527
3. Найменування закладу вищої освіти або наукової установи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
4. Терміни виконання етапу: 09.2016- 09.2018 рр.
5. Короткий зміст проекту (предмет, об'єкт, мета, основні завдання, до 20 рядків):
Об'єктом науково-дослідної роботи є зміст навчання англійської мови на мовному факультеті. **Предмет** науково-дослідної роботи – науково-теоретичні засади конструювання змісту підручників та навчально-методичних посібників з англійської мови для студентів мовних спеціальностей відповідно до домінуючих у сучасній іншомовній освіті педагогічних парадигм: компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, культурологічного підходів. **Мета** науково-дослідної роботи – дослідження теоретичних основ укладання підручників та навчально-методичних посібників, розробка навчальних посібників, навчально-методичних рекомендацій з дисциплін кафедри. **Основні завдання:** 1) дослідити феномен сучасного підручника з іноземної мови та визначити чинники впливу на створення його цілісної теорії; 2) визначити та охарактеризувати принципи побудови змісту сучасних підручників з іноземних мов та розкрити їх функції для забезпечення процесу формування у студентів іншомовної комунікативної міжкультурної та методичної компетентностей; 3) розробити, охарактеризувати та апробувати використані у підручниках дидактичні моделі змісту навчання практики усного і писемного мовлення, граматики та фонетики англійської мови, методики навчання англійської мови та окремих теоретичних аспектів навчання англійської мови та змодельовати систему засобів, які забезпечують їх ефективність у навчальному процесі; 4) сконструювати серію підручників з означених дисциплін, дослідити дидактичні особливості їх змісту і структури та в умовах реального навчального процесу перевірити їх педагогічну ефективність як матеріальних носіїв концептуальних науково-теоретичних основ конструювання підручників з іноземних мов.
6. Результати виконання попереднього (за наявності) етапу (до 10 рядків):
За звітний етап виконавцями науково-дослідної тематики розроблено, опубліковано та апробовано у навчальному процесі 22 навчально-методичних посібники з фахових дисциплін. Ефективність означених підручників перевірено у реальному навчальному процесі на факультеті іноземних мов, української філології, початкової освіти. Суттєвим доробком є розробка та використання у навчальному процесі 4 електронних підручників. Розроблені виконавцями теми дидактичні моделі змісту навчання іноземної мови знайшли також своє відображення у 8 методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів. За звітний етап опубліковано 5 монографій за результатами дисертаційних досліджень, на які отримано свідоцтво авторського права. Загальна кількість публікацій за звітний період 150, з них 39 статей у фахових виданнях, 29 статей в інших виданнях України, 1 стаття у виданнях, які мають імпакт-фактор та 43 публікації у матеріалах конференцій.
7. Опис процесу наукового дослідження за звітним етапом (до 50 рядків):
За звітний етап виконавцями науково-дослідної тематики розроблено, опубліковано та апробовано у навчальному процесі 11 навчально-методичних посібників з фахових дисциплін: Практика усного та писемного мовлення, Практична граматики, Практична фонетика, Вибрані питання теорії і практики перекладу, Аналіз публіцистичного тексту, Ділова англійська мова, Методика викладання іноземних мов, Методика навчання англійської мови. Серед них 3 підручники пройшли експертизу та рекомендовані до друку вченою радою університету. Базуючись на сучасним вимогам до конструювання їх змісту, навчально-методичні видання забезпечують реалізацію сучасної парадигми освіти: компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, та

культурологічного підходів. Ефективність означених підручників перевірено у реальному навчальному процесі на факультеті іноземних мов, української філології, початкової освіти. Окрім підручників і навчальних посібників виконавцями теми було опубліковано словники, методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, які торкаються домашнього читання, що є невід'ємною частиною змісту вивчення практичного курсу англійської мови, а також змісту та організації педагогічної практики. За звітний етап опубліковано 1 монографію за результатами дисертаційного дослідження. Результати наукового пошуку виконавців теми оприлюднено також в тезах доповідей на конференціях різного рівня та наукових статтях. Загальна кількість публікацій тукого рівня 157, з них 15 статей у фахових виданнях, 23 статі в інших виданнях України, 22 статті у виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази даних Copernicus, 23 публікації у закордонних виданнях та 134 публікації у матеріалах конференцій. Суттєвим докобком підготовлена доцентом кафедри Бондарук Я.В. стаття у виданні, яке включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science.

8. Відмінні риси і перевага отриманих результатів (отриманої продукції) над вітчизняними або зарубіжними аналогами чи прототипами (на підставі порівняльних характеристик) (до 20 рядків):

Наукова новизна одержаних результатів полягає в багатоаспектному вивченні актуальних питань теоретичних основ конструювання змісту підручників з іноземної мови та їх реалізації у навчальних посібниках та методичних рекомендаціях, розроблених виконавцями кафедральної теми для студентів факультету іноземних мов, української філології та початкової освіти. Зміст підручників базується на сучасних підходах до організації навчального матеріалу та спрямовані на формування у студентів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності та методичної компетентності. З іншої сторони підручники орієнтовані на використання інтерактивної моделі змісту навчання, що відповідає вимогам сьогодення.

9. Результативність виконання звітної етапу науково-дослідної роботи

№ з/п	Показники	Заплановано (відповідно до проекту), одиниць	Виконано (за результатами НДР), одиниць	Відсоток виконання, %
1.	Публікації виконавців (авторів) за тематикою НДР:			
1.1.	Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних:			
	- Scopus			
	- Web of Science	1	1	
	- Index Copernicus			
1.2.	Публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для суспільних та гуманітарних наук)*			
1.3.	Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України:	27	39	
	з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями)**			
1.4.	Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України (крім тих, що увійшли до п. 1.2.)		157 (23-в інших виданнях, 134 тез доповідей)	
1.5.	Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи)	1	1	

1.6.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) в іноземних видавництвах			
1.7.	Підручники, навчальні посібники України	11	11	
1.8.	Словники, довідники	8	8(метод.рекоменд.)	
2.	Підготовка наукових кадрів:			
2.1.	Захищено докторських дисертацій за тематикою НДР			
2.2.	Захищено кандидатських дисертацій за тематикою НДР	1	1	
3.	Охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за тематикою НДР:			
3.1.	Отримано патентів України			
3.2.	Отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір			
3.3.	Отримано патентів інших держав			
4.	Участь з оплатою у виконанні НДР (штатних одиниць/осіб):			
4.1.	Студентів			
4.2.	Молодих учених та аспірантів			

10. Перелік виконавців (ПБ та посада).

1. Бріт Н.М. – к.п.н., професор кафедри
2. Гембарук А.С. – к.п.н. доцент
3. Сушкевич О.В. – к.філ.н., доцент
4. Прокофев Г.Л. – к.філ.н., доцент
5. Деркач С.П.–к.п.н., доцент
6. Постоленко І.С.–к.п.н., доцент
7. Солодчук А.В. – к.п.н., доцент кафедри
8. Процько Є.С. – к.п.н., доцент кафедри
9. Капелюшна Т.В. –к.п.н., доцент
10. Комар О.С. – к.філ.н., доцент
11. Бевз О.П. –к.п.н., доцент
12. Холод І.В. –к.п.н., доцент кафедри
13. Бондарук Я.В.–к.п.н., доцент
14. Бойко Я.А.– к.п.н., доцент кафедри
15. Шульга Н.В.– к.п.н., доцент кафедри
16. Коваленко О.В. – викладач
17. Колісніченко А.І. – викладач
18. Кобилянська В.О. – викладач
19. Кравчук І.О. – викладач
20. Яловенко О.В. – викладач
21. Підгаєцька А.В. – викладач
22. Пономарьова О.А. – викладач
23. Безрукова А.В. – викладач
24. Зевченко Т.М. – ст. викладач
25. Дудик Н.Т. – ст. викладач
26. Галай О.В. – ст. викладач кафедри
27. Слободяник О.О. – викладач

11. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених дисертацій.

- монографії:

1. Навчання майбутніх вчителів англійської мови у закладах вищої освіти Західної Європи: бельгійський досвід [Монографія] / Є. С. Процько. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. – 216 с.

- навчальні посібники рекомендовані МОН або Вченою радою університету:

1. English Grammar in practice: Part 1 – the Subjunctive Mood and Modals: навчальний посібник для студ. 2 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська / укл. Бондарук Я. В., Слободяник О.О. – Умань: ВІЗАВІ 2017. – 150 с.

2. English Practice: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов вищих закладів освіти / укл. Я.В. Бондарук. – Умань: Візаві, 2017. – 154 с.

3. Комар О.С. Навчально-методичний посібник. Вибрані питання теорії і практики перекладу : навчально-методичний посібник для студ. 1 курсу ОС “магістр” спец. “Середня освіта (Мова і література (англійська))” ф-тів іноз. мов закл. вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. О.С. Комар. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. – 130 с.

- навчальні посібники без рекомендації МОН або Вченої ради університету;

1. Навчально-методичний посібник English: Theory and Practice: посібник для студ. 1 курсу спеціаліз. «Англійська мова» філолог. ф-тів вищих закл. освіти / укл.: О. А. Пономарьова, А. В. Солодчук. – Умань: ВІЗАВІ, 2017. – 150 с.

2. Бріт Н.М., Галай О.В., Коваленко О.В. Practical Phonetics: навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів вищих навчальних закладів педагогічної освіти / Н.М. Бріт, О.В. Галай, О.В. Коваленко. - Умань: ВПЦ «Візаві», 2017 - 133 с.

3. Постоленко І.С., Сундук Р. В. Publicistic Text Analysis : посібник для студ. 4 курсу спец. «Мова і література (англійська)» ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти. – 2-ге видання, виправлене, доповнене / [укладачі І. С. Постоленко, Р. В. Сундук]. – Умань : ВПЦ «ВІЗАВІ», 2017. – 174 с.

4. Постоленко І. С., Слободяник О.О. English Practice: Listening Activities : посібник для студ. 2 курсу спец. «Мова і література (англійська)» ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти / [укладачі І. С. Постоленко, О. О. Слободяник]. – Умань : ВПЦ «ВІЗАВІ», 2017. – 178 с.

5. Ділова іноземна мова (англійська): навчально-методичний посібник для самостійної роботи для студентів 1 курсу магістратури спеціальностей 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)/ укл.: Г. Л. Прокоф'єв. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 49 с.

6. English: Vocabulary and Grammar: посібник для студентів 3 курсу спеціаліз. «англійська мова» філолог. ф-тів вищих закладів освіти / укл.: А.В. Солодчук, О.А. Пономарьова. – Умань: ВІЗАВІ, 2018. – 122 с.

7. Педагогічна практика у ВНЗ : навчально-методичний посібник для самостійної роботи з педагогічної практики з англійської мови для студентів ОС «Магістр» факультету іноземних мов/ уклад. Н. М. Бріт, О. П. Бевз, А. С. Гембарук. – Умань : Візаві, 2018. – 106 с.

8. Методика навчання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів мовних спеціальностей закладів вищої освіти / уклад. Холод Ірина Василівна, м. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018 – 160 с.

9. English Practice: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов вищих закладів освіти / укл. Я.В. Бондарук. – Умань: Візаві, 2017. – 154 с.

-інші наукові видання (словники, переклади наукових праць, науковий коментар, бібліографічний покажчик тощо):

1. Grammar in Use. Levels B2, C1 : навчально-метод. реком. для студентів спеціальності “Мова та література (англійська)” ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти / укл. Є. С. Процько. – Умань : Візаві, 2017. – 62 с.

2. Методичні рекомендації для домашнього читання за повістю Spike Milligan “It Ends with Magic...” для студ. 2 курсу спец. «Мова і література (англійська)» ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти. III видання: перероблене і доповнене / [укладачі Я.В. Бондарук, О.О. Слободяник, А. Р. Безрукова]. – Умань : ВІЗАВІ, 2017. – 50 с.

3. Кобилянська В. Методичні рекомендації для домашнього читання за книгою Ray Bradbury “Fahrenheit 451” для студентів I курсу факультету іноземних мов / Вікторія Кобилянська. – Умань: Візаві, 2017. – 72 с.

4. Методичні рекомендації з вибраних питань ділового писемного мовлення для студ. для студентів спеціальності «Англійська мова» факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів / [укладач Сушкевич О.В.]. – Умань : ВІЗАВІ, 2017. – 50 с.

5. Ділова іноземна мова (англійська): навчально-методичні матеріали для виконання контрольних робіт для студентів 1 курсу магістратури спеціальностей 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія) заочної форми навчання/ укл.: Г. Л. Прокоф'єв. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 15с.

6. Колісніченко А. І. Vocabulary (A Way to Success): Словник / А. І. Колісніченко. – Умань:Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2018. – 120 с.

7. Посібник з домашнього читання за твором В. Коллінз «Місячний камінь» для студентів IV курсу спеціальності «Мова та література (англійська)» ф-ів іноземних мов вищих закл. освіти/ [автори Ю. О. Біленька, Н.В. Шульга]. –Умань: ВІЗАВІ, 2018. – 25 с.

8. Інструктивно-методичні рекомендації з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів IV курсу спеціальності «Мова та література (англійська)» ф-ів іноземних мов вищих закл. освіти/ [автори Ю. О. Біленька, Н.В. Шульга]. –Умань: ВІЗАВІ, 2018. – 54 с.

-статті у виданнях, включені до міжнародної наукометричної бази даних Copernicus:

1. Дудик Н., Зевченко Т. Особливості формування іншомовної комунікативної компетентності в учнів початкової загальноосвітньої школи / Н. Дудик, Т. Зевченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2017, Вип. 57.

2. Процько Є.С. Соціальні мережі як невід'ємний та необхідний засіб навчання сучасного вчителя в освітньому процесі вищих навчальних закладів / Є. С. Процько // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2017. – № 8 (16). – С. 43–48.

3. Солодчук А.В. Історична ретроспектива організації соціального виховання в американському суспільстві / Альона Солодчук // Збірник наукових праць Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / Умань, 2017

5. Деркач С.П. Методологічні засади кооперативного навчання / С.П. Деркач // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. - № 2 (12). – 2016. – С. 350-355.

7. Komar O. English language teaching and teacher training at the University of Porto and Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University: comparative analysis / O. Komar, T. Wing // Порівняльно-педагогічні студії - № 1 (31), 2017. - P 48-56.

8. Комар О. Потенціал навчальної дисципліни «Англійська мова» у контексті глобальної освіти / О. Комар // Збірник наукових праць УДПУ. – Умань, 2017. (0,5 д.а.) – подано до друку

9. Кравчук І. О. Жіноча освіта у Великій Британії наприкінці XIX - на початку XX століття. / Інна Кравчук // «Історико-педагогічний альманах» - Умань, 2017. Вип. 1. - С. 67-72.

10. Пономарьова О. А. Семантичні відношення паремій, що містять назву людини за родом занять / О. А. Пономарьова // Науковий журнал «Одеський лінгвістичний вісник». – Одеса, 2017. – Вип. 10. – С. 76-79.

11. Кобилянська В. Діахронічний аспект дослідження категорії зворотності в українських граматиках / Вікторія Кобилянська // Вісник МДУ. Серія: Філологія. – Маріуполь, 2017 – С. 55-59.

12. Шульга Н. В. Медіаосвіта етнічних меншин у провідних європейських країнах [Текст] / Н. В. Шульга // Молодий вчений. — 2017. — №1. – С.523-526.

13. Бондарук Я.В. Екстенсивне читання: застарілий метод чи сучасна модель вивчення англійської мови у вищій школі? / Я.В. Бондарук // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Випуск 2 – Умань, 2017 (0,4 д.а.) – С.35-39.

14. Безрукова А.Р. Epstein's Framework of Six Types of Parental Involvement / Безрукова А. Р // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» - С. 23-27.

15. Біленька Ю. Коломієць М. Мозковий штурм як один із ефективних методів навчання англійської мови//Науковий журнал «Молодий вчений»№7 (59). –Херсон: «Молодий вчений», 2018. - С.57-59

16.Прокоф'єв Г. Л. Іронія та пропозиція: закономірності взаємодії/ Г. Л. Прокоф'єв // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки – К.: Міленіум, 2018.

17.Зевченко Т. Урахування вікових психофізіологічних особливостей розвитку молодших школярів для ефективного навчання читання іноземною мовою / Т. Зевченко, Н. Дудик // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2018, Вип. 59. – подано до друку

18.Пономарьова О. А. Аспекти варіативності внутрішньої форми фразем, що містять фахові назви (на матеріалі української, англійської та німецької мов) / О. А. Пономарьова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. – Одеса, 2017. – Вип. 31. – Том 3. – С. 76–80.

19. Колісниченко Ангеліна. Impact of Educational Reforms on the Improving of Teachers' training quality in the Netherlands / Ангеліна Колісниченко // «Порівняльно-педагогічні студії» (Ukraine) Укладачі: Лавриченко Н.М., Заболотна О. А. – Умань, 2018. – №1 (35). – С. 20-27

20. Безлюдний О., Комар О. Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації вчителів англійської мови у країнах європейського союзу: фактори та тенденції розвитку / О.І. Безлюдний, О.С. Комар // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г.В. (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – Випуск 1 (7). – С. 219-222.

21. Комар О.А., Комар О.С. Теорія і практика застосування інноваційних інтерактивних технологій навчання в руслі концепції розвитку педагогічної освіти / О.А. Комар, О.С. Комар // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол. ред.: М.Т. Мартинюк]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип.1. – С. 130-140.

22. Комар О. Полікультурний контекст професійної освіти вчителів англійської мови в європейських країнах / О.С. Комар // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та інші]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. 58. – С. 269-279.

-статті в закордонних виданнях:

1. Пономарева О. А. Оценочная семантика фразеологических компонентов-названий торговых профессий / О. А. Пономарева // Иностранные языки и современный мир: материалы международной научной конференции: Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, 21 апреля 2017 года. – Брест, 2017.

2. Пономарьова О.А. Фразеологічні одиниці з компонентами на позначення медичних професій: вмотивованість, структура та оцінні характеристики / О.А. Пономарьова // Science and Education a New Dimension: Philology. – Volume V (28). – Issue 115. – Budapest, 2017. – С. 32 – 38. (Index Copernicus)

3. О. Sushkevych. Podcasts in English Classroom // Годішник. – Том XIV – Стара Загора, 2017. – С. 224-229.

4. Derkach, S. Theoretical Aspects of Group Working / Derkach S. // Матеріали міжнародної конференції «Иностранные языки и современный мир» . – Брест. – 2017.

5. Olha Sushkevych. Teaching writing short stories // "Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages", symposium proceedings (4 ; 2018 ; Chisinau). IV International spring symposium proceedings "Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages", March 16th-17th, 2018 / sci. com.: Anca Cehan [et al.] ; org. com.: Viorica Cebotaroş [et al.]. – Bălți : S. n., 2018 (Tipogr. "Indigou Color"). – P.195-201.

6. Y. Protsko. Media Education and Internet Technologies in the Process of English as a Foreign Language Teaching / IV International spring symposium proceedings "Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages", March 16th-17th, 2018. – Bălți, Moldova. – P. 158–163.

7. Процько Є.С., Постоленко І.С. Досвід використання системи Moodle для навчання іноземних мов / International Multidisciplinary Conference "Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland", July 20th-21st, 2018. – Stalowa Wola, Republic of Poland. – P. 151–154.

8. Bondaruk Yana. Global competence in EFL teachers' education / Y. Bondaruk // IV International spring symposium proceedings "Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages", March 16th-17th, 2018 / sci. com.: Anca Cehan [et al.] ; org. com.: Viorica Cebotaroş [et al.]. – Bălți, Moldova : S. n., 2018 (Tipogr. "Indigou Color"). – P. 33-39;

9. Solodchuk A. Modern concept of teaching students foreign language. / A.Solodchuk // The IV International Spring Symposium «Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages». Bălți. Moldova, 2018 P.187-195.

10. Olena Bevez, Alla Gembaruk, Oksana Zabolotna Teaching and learning English can be different: introducing new methodology curriculum //Materials of the IV INTERNATIONAL SPRING SYMPOSIUM PROCEEDINGS “Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages”. - Bălți: "Indigou Color", 2018. – P. 22 – 32.

11. Ponomarova O. Semantic structure and evaluating characteristics of phraseological units with components denoting agricultural occupations / O. Ponomarova // Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages: the IV International spring symposium proceedings, March 16-17, 2018 / sci. com.: Anca Cehan [et al.]; org. com.: Viorica Cebotaroş [et al.]. – Moldova, Bălți: S. n., 2018. – pp. 150–158.

12. Комар О. До проблеми професійної підготовки вчителів англійської мови в Україні / О.С. Комар // World Science. Multidisciplinary Scientific Edition. – № 12 (28). – Vol. 3, December 2017. – С. 36-38.

13. Komar O. The use of information and communication technologies in the process of English language teachers training: experience and prospects / O.S. Komar // Еуразія білімі. Eurasian education. Евразийское образование. – Semei, 2018 – подано до друку

14. Комар О. Основные понятия и термины непрерывного профессионального образования учителей английского языка: европейский опыт / О.С. Комар // Сборник научных трудов Ереванского Северного университета, Армения. – Ереван, 2018 – подано до друку

-статті у фахових виданнях України:

1. Процько Є. С. Гендерна рівність при вивченні іноземних мов у середніх та вищих закладах освіти: аналіз сучасних вітчизняних досліджень / Є. С. Процько // – Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» / МОН України, Рівненський держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2017. – С. 191-194

2. Пономарьова О. А. Структурно-семантичні та функціонально-стилістичні різновиди фразеологічних одиниць з компонентом-назвою людини за родом занять / О. А. Пономарьова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укл.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 64. – Ч. 2. – С. 87–91.

3. Пономарьова О. А. Гендерний аспект функціонування найменувань осіб за родом занять у фразеології української, англійської та німецької мов / О. А. Пономарьова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. – Київ, 2017. – С.44-48

4. Пономарьова О. А. Типи системних відношень фразеологічних одиниць з компонентом на позначення людини за родом занять / О. А. Пономарьова // Науковий вісник «Мовні і концептуальні картини світу». – Київ, 2017. – С. 88-92.

5. Колісніченко Ангеліна. Засоби створення мовної гри в англійському та українському гумористичному дискурсі розмовного та публіцистичного стилів / Ангеліна Колісніченко // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 64. Ч. 1. – С. 184-187.

6. Бондарук Я.В. Вплив соціальних мереж та Інтернет-ресурсів на вивчення англійської мови / Я.В. Бондарук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Збірник наукових праць / [гол. ред. : В.В. Вербець]. – Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 15 (58). – Рівне: РДГУ, 2017. – С. 194-197.

7. Яловенко О. Топос дому у творчості Д. Лагірі // Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. – Вип. 19. – Т. V (185). – С.108-112.

8. Галай О.В. Зміст та структура спецкурсу «Основи культури міжнаціональних стосунків» для студентів факультету іноземних мов» / О.В. Галай // Збірник наук. праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя» (УДПУ) 2017. – С. 55-58

9. Комар О. Складові неперервної професійної підготовки вчителів англійської мови у контексті глобальної освіти / Олег Комар // Вісник Запорізького національного університету (Педагогічні науки). – подано до друку.

10. Прокоф'єв Г.Л. Differentiation between Irony and Sarcasm in Contemporary Linguistic Studies / Г.Л. Прокоф'єв // Вісник Дніпропетровського університету ім.Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки», 2017 – Р. 233-239.

11. Безлюдний О., Комар О. Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації вчителів англійської мови у країнах європейського союзу: фактори та тенденції розвитку / О.І. Безлюдний, О.С. Комар // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. / Ред. кол. : Товканець Г.В. (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – Випуск 1 (7). – С. 219–222.

12. Пономарьова О. А. Типи системних відношень фразеологічних одиниць з компонентом на позначення людини за родом занять (на матеріалі української, англійської та німецької мов) / О. А. Пономарьова // Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Б-ка Ін-ту філології. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Вип.2 (62). – С. 212–220.

13. Bezrukova A. Epstein's Framework of Six Types of Parental Involvement / A. Bezrukova // Збірник наукових праць «Педагогічні науки», м. Херсон, 2018. – С. 70-73.

14. Комар О. Євроінтеграційні процеси та концепція підготовки вчителя англійської мови нового покоління / О.С. Комар // Наукові записки: [збірник наукових статей] / упор. Л.Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск СХХХV (135). – С. 160-170.

15. Комар О. Тенденції розвитку системи неперервної професійної освіти вчителів англійської мови в умовах формування європейського освітнього простору / О.С. Комар // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 166. – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 113-117.

-статті в інших виданнях України:

1. Дудик Н. Професійна мобільність викладача іноземної мови у вищому навчальному закладі у світлі викликів ХХІ століття // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 54-58.

2. Зевченко Т.М. Формування англомовної професійної комунікативної компетентності у майбутніх викладачів іноземної мови з використанням інтернет-ресурсу // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 54-58.

3. Галай О.В. Педагогічний досвід формування в учнів уманських загальноосвітніх шкіл культури міжнародних стосунків / О. Галай // Зб. наук. Праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – С. 344-348.

4. Галай О.В. Розширення потенційного словника як спосіб навчання безперекладному розумінню текстів // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Піонтковська. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 33-36.

5. Безрукова А. Р. Сучасні тенденції педагогічної освіти батьків за кордоном / А. Р. Безрукова // Збірник наукових праць студентів та молодих учених (За матеріалами міжнародної наукової конференції «Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст», 25-26 травня 2017 р.) / упоряд. Т. О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 15-20.

6. Безрукова А. Р. Структурні компоненти психолого-педагогічної культури батьків / А. Р. Безрукова // Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру: міждисциплінарний науковий збірник. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Вип. 1, Ч. I. С. 11-21.

7. Підгаєцька А.В. Волонтерська діяльність студентів Канади як запорука професійного становлення майбутніх фахівців / А.В. Підгаєцька // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Піонтковська. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 86-89.

8. Кобилянська В.О. Парадигматика зворотних дієслів сучасної української мови/ Вікторія Кобилянська // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 76-79.

9. Яловенко О. Індійський кулінарний код у повісті Д. Лагірі «Хема і Каушик // Матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – С. 441-444.

10. Яловенко О. Транскультурні трансформації героїв сучасної азійсько-американської літератури (на прикладі повісті Д. Лагірі «Хема і Каушик») // Молодь України в контексті міжкультурної комунікації: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених / Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – С. 113-119.

11. Яловенко О. Language barriers in American transculture (based on Jhumpa Lahiri's «Nema and Kaushik») // TESOL-Ukraine International Convention / TESOL Ukraine: Pathways to Success for Contemporary English Teachers and Their Learners: Book of Convention Papers / Comp. A. Radu. Ed. A. Radu, L. Kuznetsova. – ПП «Марусич», 2017. – С. 190-192.

12. Yalovenko O. Pathways to success for contemporary english teachers and their learners: Book of Convention papers / Comp. A. Radu. Ed. A. Radu, L. Kuznetsova. - ПП "Марусич", 2017. - С. 190-192.

13. Колісніченко Ангеліна. Preschool Education in Ukraine / Ангеліна Колісніченко. // English. – 2017. – №4. – С. 22–23.

14. Колісніченко А.І. Вплив використання проектних технологій на формування іншомовної комунікативної компетенції / Ангеліна Колісніченко // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 82-85.

15. Бойко Я.А. Глобальні екологічні проблеми і їх вплив на визначення державної політики в США / Бойко Я.А. // Екологічна стратегія майбутнього: досвід і новації: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (30–31 березня 2017 р., м. Умань) / відп. ред.: Г. Є. Гончаренко. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2017. – С.17-20.

16. Шульга Н.В. Міжкультурна інтеграція меншин через медіаосвіту: досвід Швейцарії // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т.О. Піонтковська. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С.217-219.

17. Деркач С.П., Радзівіл М. Подолання страху говоріння в процесі вивчення англійської мови / С. Деркач, М. Радзівіл // Зб. наук. праць студентів та молодих учених / [упорядкув. Т.О. Піонтковська]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017 – С.35-37.

18. Бойко Яків. Вплив федеральних екологічних агенцій на визначення державної політики США / Яків Бойко // Матеріали ХХХ Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 28 листопада 2017 р.,: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С.116-120.

19. Біленька Ю. Використання методу проектів на уроках іноземної мови // Збірник наукових праць студентів та молодих учених / упоряд. Т. О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С.11-15.

20. Бойко Яків. Використання статистичних мов програмування SAS, SPSS, R і PYTHON для аналізу даних / Яків Бойко // ХХХІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 30 березня 2018 р.,: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С.362-366.

21. Дудик Н. Формування іншомовної компетентності у писемному мовленні у майбутніх викладачів іноземної мови у ВНЗ / Н. Дудик // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених. – Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С.53-56.

22. Зевченко Т.М. Якісна професійно-методична підготовка викладачів іноземних мов як нагальна вимога суспільства/ Т.М. Зевченко // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених. – Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С.70-74.

23. Галай О.В. Зміст та структура спецкурсу «Основи культури міжнаціональних стосунків» для студентів факультету іноземних мов» / О.В. Галай // Збірник наук. праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя» (УДПУ) – подано до друку

-тези доповідей на міжнародних конференціях:

1. Дудик Н.Т., Зевченко Т.М. Процеси академічної мобільності в епоху глобалізаційних змін // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 125-127.

2. Зевченко Т.М., Дудик Н.Т. Інтернаціоналізація вищої освіти як першочергове завдання в умовах формування європейської науково-освітньої мережі // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 145-147.

3. Галай О.В. Роль вчителя іноземних мов та сучасні підходи до викладання / О. Галай // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 68-70.

4. Солодчук А.В. Система освіти, як індикатор стану сучасного суспільства / Альона Солодчук // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2 – С. 153-154.

5. Процько Євгенія. Основи європейської професійної педагогічної освіти: бельгійський досвід / Євгенія Процько // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2 – С. 131-133.

6. Заболотна О.А., Слободяник О.О. Конструктивістський підхід навчання англійської мови // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 137-139.

7. Коваленко Олександр. Використання прислів'їв при вивченні принципів навчання англійської мови // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий

контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 179-180.

8. Безрукова А. Р. Американський підхід у формуванні педагогічної культури батьків / Безрукова А. Р. // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 22-24.

9. Підгаєцька А.В. Основні напрями та функції студентських самоврядних організацій Канади / А.В. Підгаєцька // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2 – С. 101-103.

10. Пономарьова О. А. Вторинні стилістично марковані семантими ідіом із компонентом-назвою роду занять / О. А. Пономарьова // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2 – С. 114-117.

11. Пономарьова О. А. Зміна гендерної семантики фахових імен у внутрішньофразеологічному контексті / О. А. Пономарьова // Світ мови – світ у мові: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 26–27 жовтня 2017 р.; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова): тези доповідей / уклад. Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – С. 146–149.

12. Кобилянська В.О. Роль мовної підготовки в організації академічної мобільності студентів немовних ВНЗ // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С.174-177.

13. Яловенко О. «Своєрідність передачі транскультурної ідентичності персонажа при перекладі творів Д. Лагірі (іменування героїв та мова як ознака гібридності)» // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С.220-221.

14. Кравчук І.О. Гендер і освіта у Великій Британії / Інна Кравчук // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 208-211.

15. Колісніченко А. І. Мовна гра у контексті різних типів гумористичного дискурсу // Ангеліна Колісніченко // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: збірник матеріалів XXII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Переяслав-Хмельницький, 28 лютого, 2017 р. – Режим доступу: <file:///D:/Univer/2016/пЕРЕЯСЛАВ/збірник%2022.pdf>

16. Колісніченко А.І. Вплив використання проектних технологій на формування іншомовної комунікативної компетенції / Ангеліна Колісніченко // збірник наукових праць студентів та молодих учених (за матеріалами міжнародної конференції «Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст» – Умань, 25-26 травня, 2017. – С. 82-84.

17. Колісніченко А. І. Функціонування комічного у гумористичному дискурсі англійської та української мов / Ангеліна Колісніченко // збірник матеріалів міжнародної конференції «Трансформації в українській освіті і наукових // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С.190-192.

18. Колісніченко А. І. Освітні новації у Нідерландах у контексті порівняльно-педагогічних досліджень / Ангеліна Колісніченко // Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях : матеріали міжнародної конференції, 22-23 травня 2017 р., м. Умань: ФПО Жовтий О.О., 2017 – С.234-236.

19. Колісніченко А. І. Вимоги до формування професійних компетентностей учителів іноземних мов в Україні та Нідерландах / Ангеліна Колісніченко // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта : матеріали міжнародної конференції, 15-16 червня 2017 р – подано до друку

20. Бойко Яків. Сучасні теоретичні підходи до формування екологічної культури в США: холізм і редукціонізм / Яків Бойко // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 31-33.

21. Шульга Н. Навчання студентів іноземних мов у системі медіаосвіти // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2 – С. 208-210.
22. Бондарук Я. Особливості використання відеоматеріалів під час вивчення англійської мови / Я. Бондарук // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 47-48.
23. Olha Sushkevych. Perception and reproduction of the text: point of view // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – С. 20-22.
24. Деркач С.П. Peer Tutoring / С.П. Деркач // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 110-111.
25. Ірина Постоленко. Переваги онлайн та гібридних курсів під час вивчення англійської мови / Постоленко Ірина // Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2017 року, Рівне. – С. 268–271.
26. Ірина Постоленко. Керівництво педагогічним процесом у школах Великої Британії / Постоленко Ірина // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2 – С. 124-126.
27. Постоленко Ірина. Моніторинг оцінювання знань учнів у британських школах. / Ірина Постоленко // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 5-6 жовтня 2017 року // FOLIA COMENIANA : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – С.194-197.
28. Kholod I. Group discussions in an English as a second language classroom: ideas and strategy. // Матеріали міжнародної наукової конференції «Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст», 25-26 травня 2017р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч.2 – С. 185-188.
29. Капелюшна Т. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions in Poland // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 162-165.
30. Gembaruk A. Experiential Learning Cycle as the Basis for Session Design in New Methodology Curriculum // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 77-80.
31. Комар О. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки вчителів англійської мови / О. Комар // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – С. 182-184.
32. Комар О. Організація педагогічної практики майбутніх учителів англійської мови: португальський досвід / О. Комар // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: матеріали II Міжнародного наукового конгресу (18-21 травня 2017 року м. Одеса) - подано до друку.
33. Комар О. Mobility programs and advanced training of academic staff / О.Комар // Україна – ЄС: крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях: матеріали міжнародної конференції, (22-23 травня 2017 року м. Київ) - подано до друку.
34. Комар О. Поняття «цілісності особистості» (personal integrity) в розрізі інтернаціоналізації та інтеграції вищої освіти / О. Комар // «Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи» : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції - Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2017. – С. 74 – 77.
35. Комар О. Вчитель іноземної мови нового покоління: європейський досвід / О. Комар // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали

- Міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р. – м. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч.1 – С. 192-194.
36. Bevz Olena. Students' feedback as a means for adjusting methodology course to their needs, interests and level of English // Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні: Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (11 лютого 2017 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, О. Ковальчук. – Київ – Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2017. – С. 17-19.
37. Бевз О. Методична підготовка студентів – учасників пілотування програми з методики навчання англійської мови: стан і перспективи (програму розроблено в рамках спільного проекту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління») // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 1 – С. 17-19.
38. Бойко Яків. Сучасні теоретичні підходи до формування екологічної культури в США: холізм і редукціонізм / Яків Бойко // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матер. міжнар. наук. конф, 25–26 травня 2017 р., м. Умань / відп. ред.: Т. О. Вінг. – Умань, 2017. – С. 31-33.
39. Кравчук І.О. Розвиток креативного мислення на уроках англійської мови / Інна Кравчук // Актуальні проблеми прикладної лінгвістики: матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, 12-13 грудня 2017 р., УДПУ – подано до друку
40. Коваленко О.В. Жест у викладанні іноземних мов / Олександр Коваленко // Актуальні проблеми прикладної лінгвістики: матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, 12-13 грудня 2017 р., УДПУ – подано до друку
41. Прокоф'єв Г.Л. “Irony” and “Sarcasm” as first-order metalinguistic labels / Г.Л. Прокоф'єв // Актуальні проблеми прикладної лінгвістики: матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, 12-13 грудня 2017 р., УДПУ – подано до друку
42. Ольга Сушкевич. Позиціонування та імідж України та Польщі в новинах ВВС / Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» (15 лютого, 2018). – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 11-13.
43. Біленька Ю. Теоретичні засади дослідження дискурсивних маркерів // Мова у світі класичної спадщини та сучасних парадигм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 березня 2018 р., м. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2018. – С. 42-46.
44. Біленька Ю. Використання мобільних додатків при вивченні англійської мови // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018 – С.26-31
45. Капелюшна Тетяна, Загоруйко Людмила. Інноваційні технології навчання у вищій школі як один з основних інструментів діяльності викладача // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 90-93.
46. Бойко Яків. Сутність поняття “екологічна культура” у педагогічній літературі США / Яків Бойко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань / відп. ред.: Т. О. Піонтковська. – Умань, 2018. – С.31-33.
47. Protsko Y. Internet Technologies as a Modern Factor for English as a Foreign Language Teaching / Yevheniia Protsko // «Імплементация европейских стандартов в українські освітні дослідження»: збірник матеріалів II Міжнародної наук. Конференції Укр. Асоціації дослідників освіти. – Київ – Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 15 червня 2018. – С. 124-126.
48. Protsko Y. Internet Technologies in the Process of Teaching English as a Second Language // «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст»: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Умань: ВПЦ "Візаві", 28 вересня 2018. – С. 193-196.
49. Солодчук А.В. Інноваційна діяльність в системі сучасної освіти / Альона Солодчук // «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2018. – С. 182-185

50. Gembaruk A. Approaches to session design in new methodology curriculum // Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти «Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження». – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 35 – 39.
51. Gembaruk A. Assessment in new methodology curriculum innovative approach // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст». – Умань: ВПЦ "Візаві", 2018 – С.65 – 68.
52. Прокоф'єв Г.Л. Місце іронії у структурі комунікативної компетенції / Г.Л. Прокоф'єв // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. – С. 191- 192.
53. Прокоф'єв Г.Л. Ділова іноземна мова як складова формування професійних компетентностей / Г. Л. Прокоф'єв // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства» 1 листопада 2018 р., м. Чернігів (подано до друку).
54. Prokofiev G. Irony and sarcasm as first-order metalinguistic labels / G. Prokofiev // Матеріали міжнародної інтернет-конференції «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики», 12-13 грудня 2017 р. – Умань, 2018. http://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/prokofiev_gennady_irony_and_sarcasm_as_first_order_metalinguistic_labels/4-1-0-53
55.) Зевченко Т. Інноваційні технології навчання у вищій школі як один з основних інструментів діяльності викладача / Т. Зевченко, Н. Дудик // «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С.94-97.
56. Дудик Н. Використання інноваційних освітніх технологій у навчально-виховному процесі вищої школи / Н. Дудик, Т. Зевченко // «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С.83-86.
57. Зевченко Т.М. Проблемні ситуації як один із дієвих засобів підвищення ефективності занять з іноземної мови / Т.М. Зевченко, Н.Т. Дудик // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С.В., 2018. – С.91-94.
58. Дудик Н.Т. Особливості використання комунікативного методу навчання іноземних мов / Н.Т. Дудик, Т.М. Зевченко // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С.В., 2018. – С.83-87.
59. Коломієць М. THE STATE OF INNOVATION IN HIGHER EDUCATION // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018 – С.118-120
60. Коломієць М. Варіативність молодіжного американського сленгу // Теорія і практика сучасної науки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 8-9 червня 2018 р., м. Київ. - С. 103- 105.
61. Постоленко Ірина. Методичні принципи успішного вивчення іноземних мов дистанційно / Ірина Постоленко // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов». – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2018. – С. 89–92.
62. Ірина Постоленко. Blended learning for teaching English: advantages and disadvantages / Постоленко Ірина // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації у сучасній освіті: український та світовий контекст». 28 вересня 2018 року, м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 186–191.
63. Шульга Н.В. Організація полікультурної освіти в українських університетах / Н. Шульга // Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи: матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. – Маріуполь: МДУ, 2018. – С. 483-485.
64. Nataliia Shulga. The development of students' communicative skills in critical thinking / N. Shulga // Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 75-77.
65. Шульга Н. Навчання креативному письму студентів випускних курсів бакалаврату

мовних спеціальностей/Н. Шульга//Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матер. міжнар. наук.-практ. ынтернет-конф., м. Умань, 28 вересня 2018 р. - ВПЦ "Візаві", 2018 – С. 258-261

66. Пономарьова О. А. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь під час вивчення фразеологічних одиниць англійської мови / О. А. Пономарьова // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С. 183–186.

67. Колісніченко А.І. Ефективність залучення учителів-предметників до викладання іноземних мов у початковій ланці голландської освіти./ Ангеліна Колісніченко // Збірник наукових праць студентів та молодих учених/ упоряд. Т. О. Вінг. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. - 250 с.

68. Колісніченко А.І. Особливості здобуття педагогічної освіти у навчальних закладах Нідерландів./ Ангеліна Колісніченко //Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві» – С. 116-118.

69. Бондарук Я. Інноваційні зміни в організації системи підвищення кваліфікації вчителів у США / Я.В. Бондарук // матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С. 45-50.

70. Безрукова А. Р. Роль громадських програм у батьківській просвіті / А. Р. Безрукова // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Іновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. – С. 24-26.

71. Комар О. Мобільність вчителів англійської мови як важлива складова неперервної освіти та професійного розвитку / О.С. Комар // Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018.– С. 144-146.

72. Безлюдний О., Комар О. Соціально-демографічні проблеми та перспективи педагогічної професії: європейський досвід / О.І. Безлюдний, О.С. Комар // Збірник тез II Міжнародної наукової Інтернет конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (26-27 квітня 2018 р. м. Київ) / Укладач Н.В. Пазюра. – Київ : Альфа-ПК, 2018. – С. 84-87.

73. Комар О. Інноваційний аспект полікультурності у підготовці вчителів англійської мови / О.С. Комар // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 року. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 122-125.

74. Галай О.В. До питання стандартизації цілей та оцінок рівнів володіння іноземною мовою / Щ.В. Галай // I 66 «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» (матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції), 28 вересня 2018р., м.Умань: ВПЦ Візаві, 2018 – С. 62-64.

75. Derkach S. Teacher Nonverbal Behaviour and Communication in the Classroom / Derkach S. // Матеріали міжнародної інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. – С.74-77.

-тези доповідей на вітчизняних конференціях:

1. Солодчук А.В. Переваги і недоліки дистанційного навчання / Альона Солодчук // «Сучасні освітні технології дистанційного та електронного навчання»: Зб.тез доповідей Всеукраїнського науково-методичного семінару з елементами вебінару / Харківський торгівельно - економічний інститут КНТЕУ. – Харків, 2017. – С. 69-70.

2. Солодчук А.В. Формування професійних компетенцій в процесі навчання /Альона Солодчук // Всеукраїнський науково-практичний вебінар на тему: «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі», 29 листопада 2017 р. – Житомир, 2017. - С. 104- 107.

3. Пономарьова О. А. Дидактичні принципи організації мовної підготовки в умовах інформаційно-освітнього середовища / О. А. Пономарьова // Сучасні освітні технології дистанційного та електронного навчання: збірник тез доповідей Всеукраїнського науково-методичного семінару з елементами вебінару (м. Харків, 27 лютого 2017 р.) / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Харків: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017. – С. 59–61.

4. Пономарьова О. А. Синонімія та антонімія компаративних зворотів, що містять позначенням людини за родом занять / О. А. Пономарьова // Мова і світ: сучасні тенденції

викладання іноземних мов у вищій школі: збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (29 листопада 2017 р.). – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2017. – С. 87–89. – URL: <http://eprints.zu.edu.ua/25927/>

5. Кобилянська В. О. Технологія Task Based Learning на заняттях з іноземної мови у ВНЗ / Вікторія Кобилянська // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017.- С. 54-56.

6. Слободяник О. Формування професійних компетенцій в процесі навчання / Олександр Слободяник // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С. 99-101.

7. Колісніченко А.І. Вплив самооцінки роботи викладача на якість викладання фахових дисциплін в процесі підготовки майбутніх учителів іноземної мови / Ангеліна Колісніченко Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. - С. 58-59.

8. Бойко Я.А. Використання хмарних технологій на платформі Microsoft Azure / Бойко Я.А. // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: матер. Всеукр. студент. наук. Інтер.-конф. (24–25 травня 2017 р., м. Умань). – Умань, 2017. – С.9-11.

9. Бойко Яків. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій та вивчення іноземних мов у вищих навчальних закладах / Яків Бойко // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. С – 19-22.

10. Гембарук А.С. Пілотування експериментальної програми з методики навчання англійської мови // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі». – Вінниця «Нілан ЛТД», 2017. – С. 34 – 35.

11. Gembaruk A. Noticing as a Way of Encouraging Second Language Acquisition in the Classroom // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С. 34-36.

12. Дудик Н.Т. Актуальні проблеми підготовки майбутніх викладачів іноземної мови/ Н.Т. Дудик, Т.М. Зевченко// « Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково- практичного вебінару (29 листопада 2017р.). – Житомирський державний університет імені Івана Франка,2017.- С.46 – 48.

13. Зевченко Т.М. Формування граматичної компетентності в умовах навчального спілкування у студентів - майбутніх учителів англійської мови/ Т.М. Зевченко, Н.Т. Дудик// « Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково- практичного вебінару (29 листопада 2017р.). – Житомирський державний університет імені Івана Франка,2017.- С.51-53.

14. Процько Євгенія. Навчання молоді у вищих закладах освіти засобами медіа-освіти / Євгенія Процько // «Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку»: матеріали Всеукраїнської наук.-практ.конференції. – Харків: Наукове партнерство «Центр наукових технологій», 2017. – С. 48-51.

15. Процько Євгенія. Медіа-освіта – головна рушійна сила реформування вищої освіти України / Євгенія Процько // «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017.- С. 85-86.

16. Безрукова А. Р. Роль школи в батьківській просвіті у США / А. Р. Безрукова // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С.13-16.

17. Галай О.В. Соціокультурний аспект у викладанні іноземних мов у вищій школі / О. В. Галай // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С.117-118.

18. Коваленко О.В. Мотивуємо вивчення іноземної мови образно / О. В. Коваленко // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С. 56-57.

20. Гумор як складова процесу навчання мови / Г.Л. Прокоф'єв // «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (29 листопада 2017 р.). – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2017. – С. 91-93.

19. Постоленко Ірина. Основні тенденції сучасної освітньої політики у школах Великої Британії / Ірина Постоленко // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С. 89-91.

20. Ірина Постоленко. Ефективність роботи педагогічних команд у Британських школах. / Ірина Постоленко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх учителів» (м. Умань, 27 жовтня 2017 р.)

21. Ірина Постоленко. Керівництво педагогічним процесом у школах Великої Британії. / Постоленко Ірина // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару «ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ БАГАТОСТУПЕНЕВОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ», 28 березня 2017 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, науково-методичний центр «Формування національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти»

22. Комар О. Mobility programs and advanced training of academic staff / О.Комар // Україна – ЄС : крос-культурні порівняння в освітніх дослідженнях : Збірник матеріалів I Міжнародної наукової конференції, 22-23 травня 2017 р., м. Київ / Ред. Заболотна О. А. – Київ-Дрогобич : «Трек-ЛТД», 2017. – С. 81-83.

23. Холод І. Critical Thinking approach in the EFL classroom / Ірина Холод // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. – С. 112-115.

24. Бевз О.П. Навчання майбутніх вчителів англійської мови методиці проведення мікродосліджень навчальної діяльності як засобу розвитку їх педагогічної майстерності // Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх учителів: зб. наук. праць за матеріалами I міжнародній інтернет-конференції, 26 жовтня 2017 р. / відп. ред. В.В.Макарчук. – Умань: ФОП, 2017. – С. 23-25.

25. Шульга Н.В.. Портфоліо як метод оцінювання мовних навичок студентів// Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару, 29 листопада 2017 р., м. Житомир, 2017. - С 104-106.

26. Біленька Ю. Метод проектів на уроках іноземної мови як один із сучасних засобів навчання //Збірник матеріалів науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2017» /за ред.. Спіріна О. М. та Яцишин А. В. –к.: ПТЗН НАПН України, 2017. –С. 225– Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/gen=5Fres=5Fiitzn/2017.html>

27. Біленька Ю. Дискурсивні маркери молодіжної онлайн-комунікації у процесі навчання англійської мови// «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (29 листопада 2017 р.) – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2017.- С. 7-8.

28. Коломієць М. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ// Збірник матеріалів науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2017» /за ред.. Спіріна О. М. та Яцишин А. В. –к.: ПТЗН НАПН України, 2017. –С. 266-267– Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/gen=5Fres=5Fiitzn/2017.html>

29. Біленька Ю. Використання аудіо-візуального методу під час вивчення іноземної мови // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету): матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 березня 2018 р., м.Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018. – С.35-38.

30. Ольга Сушкевич. Курс «Креативне та академічне письмо» в системі підготовки майбутніх фахівців // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (Партнерство школи й університету)» (м. Умань, 30 березня 2018 р.). – С. 228-231.

31. Ольга Сушкевич. Соціально-гуманітарні основи лінгвістичного дослідження понять «авторитетність» та «авторитет» // Матеріали інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві". – С. 223-228.

32. Kapeliushna Tetiana, Zagorruiko Liudmyla. Trends in ELT. // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 березня 2018 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 99–100.
33. Бойко Яків. Особливості методики вивчення англійської мови за допомогою комп'ютера / Яків Бойко // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С.В., 2018 – С.46-48.
34. Бойко Я.А. Застосування основних спеціалізованих статистичних пакетів для обробки інформації / Я.А. Бойко // Історія науки - майбутньому вчителів ' 2018 «Наука та її творці»: матер. Всеукр. студент. наук. конф. (19–20 квітня 2018 р., м. Умань) . – Умань, 2018. – С.123-124.
35. Бойко Я.А. Мета та завдання формування екологічної культури на думку педагогів США / Бойко Я.А // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи», 24-25 жовтня 2018 р.; 36. наук. праць. – Глухів, 2018 – подано до друку
36. Процько Євгенія. Становлення соціальних мереж в контексті педагогічної освіти вищої школи // «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету)»: матеріали Всеукраїнської наук.-практ.конференції. – Умань: ФОП Новожилов С.В., 30 березня 2018. – С. 205-208.
37. Солодчук А.В. Використання методу кейс–стаді при вивченні іноземної мови /Альона Солодчук // «Теоретико - методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету)» : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 березня 2018 р.). – Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2018. – С.221-225
38. Бондарук Я. Про нові підходи до навчання іноземної мови: від традиційного до інноваційного / Яна Бондарук, Олександр Слободяник // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету)», 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С.В., 2018. – С. 57-59.
39. Gembaruk A. Brit N. Key Design Principles for the PRESETT Curriculum // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету)». – Умань, 2018. – С.71 – 74.
40. Прокоф'єв Г.Л. Використання гумору у навчанні іноземної мови: аргументи «за» та «проти» / Г.Л. Прокоф'єв // «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи і університету)», 30 березня 2018 р. : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018. – С. 200-204.
41. Прокоф'єв Г. Л. Шкала видів іронічної насмішки / Г. Л. Прокоф'єв //Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи», 24-25 жовтня 2018 р., м. Глухів – подано до друку
42. Коломієць М. Розвиток креативного мислення в процесі навчання іноземної мови // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету): матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 березня 2018 р., м.Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018. – С. 119-122.
43. Ірина Постоленко. Змішане навчання та його використання під час навчання іноземних мов / Постоленко Ірина // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету)», 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С.В., 2018 – С. 195–200.
44. Шульга Н. Перспективи полікультурної освіти в Україні / Н. Шульга // Наукова молодь-2017: матеріали V Всеукраїнської науково- практичної конференції. – Київ. 2017. – С. 96-99.
45. Шульга Наталія. Оцінювання знань студентів у навчанні іноземних мов в технології критичного мислення / Н. Шульга // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 березня 2018 року, м. Умань). – Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018. – С 242-245.
46. Пономарьова О. А. Методичні засади вивчення системних відношень у лексиці / О. А. Пономарьова // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018. – С. 191–195.

47. Колісніченко А.І. Професійний розвиток майбутнього вчителя іноземної мови на прикладі голландської моделі освіти./ Ангеліна Колісніченко // Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції науковців, аспірантів, педагогічних працівників та студентів, 23 листопада 2017р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С.79 - 83.
48. Колісніченко А.І. Заходи щодо запровадження системи академічної гнучкості для удосконалення освіти протягом життя у Нідерландах./ Ангеліна Колісніченко // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (15 червня 2018 р.) / За ред. С. Щудло, О.Заболотної, О. Ковальчук. – Київ – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 58-60
49. Комар О. Навчання англійської мови в контексті глобалізації освіти: перспективи й орієнтири / О. Комар // «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (29 листопада 2017 р.). – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2017. – С. 59-61.
50. Комар О. Вчитель-носії та вчитель-неносії англійської мови: проблема співвідношення та диференціація понять / О.С. Комар // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету)», 30 березня 2018 р. – Умань : ФОП Новожилов С.В., 2018. – С. 122-126.
51. Комар О. Іншомовна освіта крізь призму академічної мобільності майбутніх вчителів / О.С. Комар // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи», 24-25 жовтня 2018 року, м. Глухів – подано до друку
52. Комар О. Неперервна професійна освіти вчителів англійської мови в умовах євроінтеграції / О.С. Комар // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції сучасної підготовки майбутніх вчителів початкової школи», 18-19 жовтня 2018 року, м. Умань
(подано до друку)
53. Bevz Olena. LEARNING HOW TO PLAN TEACHING (BASED ON THE METHODOLOGY CURRICULUM DESIGNED WITHIN THE NEW GENERATION SCHOOL TEACHER PROJECT)// Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С.В., 2018. – С.22-26.
54. Безрукова А. Р. Шість форм залучення батьків до освітнього процесу Джойс Епштейн / А. Р. Безрукова // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (Партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018.– С. 30-35.
55. Галай О.В. Полікультурна освіта у контексті вирішення глобальних проблем сучасності / О.В. Галай // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету) (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції). – м.Умань: ФОП Новожилов С.В., -- 2018. – С. 69-71.
56. Галай О.В. Навчання студентів мовних меншин в США. (матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи» - Глухів, 2018 – подано до друку
57. Холод І.В., Свиридчук О.В. The content of Task-Based learning // Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету): метеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 березня 2018 р., м. Умань: ФОП Новожилов С. В., 2018. – С.211-214.
58. Коваленко Олександр. Classroom English: Слова класного вжитку. / Олександр Коваленко // Матеріали Всеукраїнської науково практичної конференції «Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (Партнерство школи й університету)». – Умань, 20 березня 2018. – С.110-113.
59. Коваленко Олександр. Принципи навчання в англійських прислів'ях. / Олександр Коваленко // Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції «Інновація в сучасному світі: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р.м. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. С. 108-110

Захисти дисертаційних досліджень:

1. Пономарьова О.А.

Тема дисертаційного дослідження «Смислотворча роль назв людини за родом занять у внутрішньофразеологічному контексті (на матеріалі української, англійської та німецької мов)». Науковий керівник: д.п.н., професор доктор філологічних наук, професор Єрмоленко С.С. Спеціальність 10.02.15 – загальне мовознавство. Захист відбувся 18 листопада 2018 року.

За результатами дослідження комплексної теми кафедри за звітний період здійснено ряд публікацій:

- монографій – 1;
- навчальні посібники, рекомендовані вченою радою університету – 3;
- навчальні посібники, рекомендовані вченою радою факультету – 9;
- методичні рекомендації – 8;
- статті у закордонних виданнях - 14;
- статті у виданнях, включені до міжнародної наукометричної бази даних Scopus– 22;
- статті у фахових виданнях України - 15;
- статті в інших виданнях України - 23;
- тези доповідей на міжнародних конференціях - 75;
- тези доповідей на вітчизняних конференціях - 59.

Керівник роботи

прізвище)

_____ (підпис) _____ (ініціали,

Проректор із наукової роботи

прізвище)

_____ (підпис) _____ (ініціали,

М.П.